

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้

สาขาวิชา: เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชื่อผู้วิจัย: นายสมฤทธิ์ ทองพัฒน์

Date: 22 ก.ย. 2569

Version: 2.0

รายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลขาดทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ 2. วิธีการสอนแบบดั้งเดิมไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาในยุคดิจิทัลที่ต้องการความยืดหยุ่นและความเข้าใจในเนื้อหาที่หลากหลาย 3. ขาดการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนและสามารถนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนได้	2.คำถามวิจัย 1. รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานที่พัฒนาขึ้นส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างไร 2. ปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานนี้	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1.แนวคิดและรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน, 2. การออกแบบการสอนตาม ADDIE Model, 3.แนวคิดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้และการวัดประเมินผล ,4.ทฤษฎีการเรียนรู้และเทคนิคการสอนที่สนับสนุน	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรคือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลที่กำลังศึกษาวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษา 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานที่เหมาะสมกับการเรียนรู้รายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ 2. เพื่อวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาภายใต้รูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน รายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ ตัวแปรตาม: 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ รายวิชาการพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ 2. ทักษะการปฏิบัติงานจริง (Practical Skills) ในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ทางธุรกิจ 3. ความพึงพอใจของนักศึกษา (Satisfaction) ต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ 2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน 3.แบบประเมินทักษะการพัฒนาเว็บไซต์ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ 2.แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน 3.แบบสังเกตการณ์การเรียนรู้	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test, ANOVA และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)				