

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนอาชีวศึกษา	สาขาวิชา: การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชื่อผู้วิจัย: นางสาวภรณ์ ราชจินดา	Date: 22 ก.ย. 2569	Version: 1.0
---	--	-----------------------------------	--------------------	--------------

วิทยาลัย: วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

1.ปัญหาที่ทำวิจัย ปัจจุบันผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานียังขาดทักษะการเขียนแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ และความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาธุรกิจ ทำให้การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตไม่เพียงพอ ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบเดิมๆ ไม่เพียงพอที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในการประกอบธุรกิจ การขาดแคลนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือและการปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้	2.คำถามวิจัย 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนอาชีวศึกษาคือมีองค์ประกอบและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างไร 2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพและความเหมาะสมในระดับใด 3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่พัฒนาขึ้นส่งผลต่อสมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างไร 4. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่พัฒนาขึ้นในระดับใด	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 2. สมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจ 3. การเป็นผู้ประกอบการ 4. สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ 2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 1 ห้องเรียนรวม 40 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ (Mixed Methods Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research Design)
---	---	---	--	---

	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนอาชีวศึกษา 2. เพื่อตรวจสอบคุณภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อทดลองใช้และศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนอาชีวศึกษา 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตัวแปรตาม: 1. สมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินคุณภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ) 2. แบบทดสอบและแบบประเมินทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ -3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) 1. หาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (E_1/E_2): ใช้สูตรการหาค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียน (E_1) และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (E_2) ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. เปรียบเทียบผลการเรียนรู้และสมรรถนะก่อนและหลังเรียน: ใช้สถิติ t-test for Dependent Samples 3. วิเคราะห์ระดับสมรรถนะและความพึงพอใจ: ใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) โดยแปลความหมายจากเกณฑ์มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ มีประสิทธิภาพในการพัฒนาสมรรถนะการเขียนแผนธุรกิจ สำหรับการเป็นผู้ประกอบการของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	