

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาชุดฝึกเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการ
บันทึกบัญชีซื้อขายสินค้าที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพสำหรับ
ผู้เรียนอาชีวศึกษา

สาขาวิชา: การบัญชี

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวรพีพรรณ แก้วคง

Date: 21 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ผู้เรียนมักประสบปัญหาในการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้าเนื่องจากขาดทักษะการวิเคราะห์รายการค้าและความเข้าใจในมาตรฐานอาชีพ 2. ผู้เรียนขาดการเชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อใช้สำหรับการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้า 3. ขาดเครื่องมือฝึกที่สามารถประเมินและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.คำถามวิจัย 1. ชุดฝึกที่พัฒนาขึ้นสามารถเสริมสร้างสมรรถนะการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้าได้จริงหรือไม่ 2. ชุดฝึกนี้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพในระดับใด 3. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้หรือไม่ 3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อพัฒนาชุดฝึกที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพด้านการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้า 2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการบันทึกบัญชีของผู้เรียนอาชีวศึกษา 3. เพื่อสร้างเครื่องมือฝึกที่สามารถประเมินและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. มาตรฐานอาชีพ, การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ, การประเมินสมรรถนะ, การพัฒนาหลักสูตร 5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. ชุดฝึกที่พัฒนาขึ้น ตัวแปรตาม: 1. สมรรถนะด้านการบันทึกบัญชีของผู้เรียน	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า กลุ่มตัวอย่าง : ผู้เรียนจำนวน 10 คนที่ลงทะเบียนในรายวิชาการธุรกิจซื้อขายสินค้า วิธีการสุ่มตัวอย่าง : การเลือกแบบเจาะจง 7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดฝึกการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้า เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบสมรรถนะ 2. แบบประเมินทักษะ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยและพัฒนา (R&D) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบไม่มีกลุ่มควบคุม (One Group Pretest-Posttest Design)
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการฝึก, การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. ชุดฝึกที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างสมรรถนะการบันทึกบัญชีซื้อขายสินค้า 2. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ 3. เครื่องมือประเมินสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาได้	