

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบโมดูลโครงงานด้านบัญชี สาขาวิชา: การบัญชี

ชื่อผู้วิจัย: นางเพ็ญใจ ทองสาส์

Date: 22 ก.ย. 2569 Version: 1.0

จากสถานการณ์จริง เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดทำโครงงานของผู้เรียน
สาขาวิชาการบัญชี

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

1.ปัญหาที่ทำวิจัย ผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชีจำเป็นต้องสามารถนำความรู้และทักษะทางบัญชีไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงงานได้อย่างเป็นกระบวนการ ตั้งแต่การกำหนดปัญหา การวางแผน การดำเนินงาน การแก้ไข ปัญหา การประเมินผล การจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนรู้โครงงานในบริบทของผู้เรียนยังมีข้อจำกัดในการเชื่อมโยง ความรู้ทางบัญชีกับปัญหาและสถานการณ์จริง โดยผู้เรียนอาจมีโอกาสดำเนินการลงพื้นที่ สํารวจปัญหา เก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานประกอบการหรือชุมชน วิเคราะห์ปัญหาทางบัญชี และนำผลงานไปทดลองใช้กับบริบทจริง ส่งผลให้เกิดช่องว่างระหว่าง “การเรียนรู้ในชั้นเรียน” กับ “การนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง” และทำให้การพัฒนาสมรรถนะการจัดทำโครงงานยังไม่เป็นระบบต่อเนื่องตั้งแต่การค้นหาคำถามจนถึงการสร้างและปรับปรุงผลงาน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนา ระบบการจัดการเรียนรู้แบบโมดูลโครงงานด้านบัญชีจากสถานการณ์จริง ที่ออกแบบ	2.คำถามวิจัย 1. ระบบการจัดการเรียนรู้แบบโมดูลโครงงานด้านบัญชีจากสถานการณ์จริงที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่ 2. หลังการใช้ระบบการจัดการเรียนรู้แบบโมดูลโครงงานด้านบัญชีจากสถานการณ์จริง ผู้เรียนมีสมรรถนะการจัดทำโครงงานสูงกว่าก่อนการใช้ระบบหรือไม่	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) แนวคิดหลักที่ใช้เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม ได้แก่ 1. การจัดการเรียนรู้แบบโมดูล (Modular Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential Learning) 4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Authentic/Real-World Learning) 5. การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Learning) 6. แนวคิดเกี่ยวกับ การจัดทำโครงงานด้านบัญชี 7. แนวคิดเกี่ยวกับ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา โครงงานด้านบัญชี รหัสวิชา 20201-2020 ในภาคเรียนที่ดำเนินการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง: ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโครงงานด้านบัญชี รหัสวิชา 20201-2020 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามบริบทของชั้นเรียน	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยและพัฒนา (R&D) ระยะที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน - วิเคราะห์หลักสูตร - วิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ - วิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา - วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน - ศึกษาแนวคิดและทฤษฎี - ศึกษาริบทสถานประกอบการ/ชุมชน ระยะที่ 2 ออกแบบและพัฒนาระบบ - กำหนดองค์ประกอบระบบ - ออกแบบกระบวนการ - ออกแบบโมดูล - สร้างกิจกรรม - สร้างเครื่องมือประเมิน - จัดทำคู่มือ ระยะที่ 3 ตรวจสอบและทดลองใช้เบื้องต้น - ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ - ตรวจสอบเครื่องมือ - ทดลองใช้เบื้องต้น - ปรับปรุงระบบ
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 11. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบโมดูลโครงงานด้านบัญชีจากสถานการณ์จริง 2. เพื่อศึกษาผลของการใช้ระบบการจัดการเรียนรู้แบบโมดูลโครงงานด้าน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. ระบบการจัดการเรียนรู้แบบโมดูลโครงงานด้านบัญชีจากสถานการณ์จริง ตัวแปรตาม:	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ระบบการจัดการเรียนรู้แบบโมดูลโครงงานด้านบัญชีจากสถานการณ์จริง เครื่องมือรวบรวมข้อมูล:	

กระบวนการเรียนรู้เป็นลำดับขั้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนใช้สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพ หรือชุมชนเป็นบริบทในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดทำโครงงานอย่างเป็นรูปธรรม	บัญชีจากสถานการณ์จริงที่มีต่อสมรรถนะการจัดทำโครงงานของผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชี	1. สมรรถนะการจัดทำโครงงานของผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชี โดยสมรรถนะที่ต้องการพัฒนาเบื้องต้นประกอบด้วย 1. การวิเคราะห์และกำหนดปัญหา 2. การวางแผนโครงงาน 3. การประยุกต์ใช้ความรู้ทางบัญชี 4. การดำเนินงานตามแผน 5. การแก้ไขปัญหา 6. การตรวจสอบและปรับปรุงผลงาน 7. การประเมินผล 8. การจัดทำรายงาน 9. การนำเสนอผลงาน 10. ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. แบบประเมินสมรรถนะการจัดทำโครงงาน, แบบสอบถามความพึงพอใจ	ระยะที่ 4 ทดลองใช้จริงและประเมินผล ● ทดลองใช้ระบบกับกลุ่มตัวอย่าง ● ประเมินสมรรถนะก่อนและหลัง ● ประเมินผลงาน ● เก็บข้อมูลจากสถานการณ์จริง ● วิเคราะห์ผล ● ปรับปรุงระบบฉบับสมบูรณ์ แบบแผนการทดลอง: 1. One-Group Pretest–Posttest Design O ₁ → X → O ₂ ● O ₁ = ประเมินสมรรถนะก่อนเรียน ● X = การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบที่พัฒนาขึ้น ● O ₂ = ประเมินสมรรถนะหลังเรียน
9.การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลเชิงปริมาณ ● ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ● Dependent Samples t-test สำหรับเปรียบเทียบสมรรถนะก่อนและหลังการทดลอง การตรวจสอบเครื่องมือ ● IOC ● ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ● ค่าสถิติที่เหมาะสมกับเครื่องมือแต่ละประเภท ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จาก ● บันทึกการปฏิบัติงาน ● บันทึกปัญหาและการแก้ปัญหา ● Reflection ของผู้เรียน ● ผลงาน ● Feedback จากสถานประกอบการ/ชุมชน			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ ระบบการจัดการเรียนรู้แบบโมดูลโครงงานด้านบัญชีจากสถานการณ์จริง ที่มีองค์ประกอบและกระบวนการอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับปัญหาและบริบทจริงของสถานประกอบการหรือชุมชน และนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการจัดทำโครงงานของผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชี	

