



แผนการจัดการเรียนรู้

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มสมรรถนะ กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

รหัสวิชา 20000-1501 วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

จัดทำโดย

นางศิริรัตน์ เล็กอิม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอน วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา 20000-1501 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มสมรรถนะ กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาคือ วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการ ประกอบอาชีพ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1. วิเคราะห์โครงสร้างและสิทธิหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย
2. สร้างแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในที่ทำงาน
3. บูรณาการหลักคำสอนศาสนาและศีลธรรมในการทำงาน
4. จัดระบบการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. วางแผนการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริในวิชาชีพ
6. จำลองการแก้ไขปัญหาและวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานเป็นพลเมืองดี

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการจัดการเรียนรู้ ฉบับนี้ คงจะมีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ไม่มากนัก

นางศิริรัตน์ เล็กอ้อม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	x
สารบัญ	x
ลักษณะรายวิชา	x
มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)	x
หน่วยการเรียนรู้	x
การวางแผนการจัดการเรียนรู้	x
หน่วยที่ 1 งาน	x
แผนการจัดการเรียนรู้	x
ใบความรู้	x
ใบกิจกรรม	x
ใบงาน	x
ใบมอบหมายงาน	x
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	x
หน่วยที่ 2 งาน	x
แผนการจัดการเรียนรู้	x
ใบความรู้	x
ใบกิจกรรม	x
ใบงาน	x
ใบมอบหมายงาน	x
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	x
หน่วยที่ 3 งาน	x
หน่วยที่ 4 งาน	x
บรรณานุกรม	x
ภาคผนวก	x

หลักสูตรรายวิชา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มสมรรถนะ กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

รหัส 20000-1501 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 2 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเอง เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
2. ระบุลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
3. วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
4. ประยุกต์ใช้หลักคำสอนของศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 2 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
วิเคราะห์โครงสร้างและสิทธิหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย	-	-	-	10	-	-	3	4	1	18	6/0
สร้างแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในที่ทำงาน	-	-	5	5	-	-	3	4	1	18	6/0
บูรณาการหลักคำสอนศาสนาและศีลธรรมในการทำงาน	-	-	-	10	-	-	3	3	1	17	6/0
จัดระบบการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	10	-	-	3	3	1	17	6/0
วางแผนการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริในวิชาชีพ	-	-	-	10	-	-	2	3	-	15	6/0
จำลองการแก้ไขปัญหาและวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานเป็นพลเมืองดี	-	-	5	5	-	-	2	3	-	15	6/0
รวม	-	-	10	50	-	-	16	20	4	100	36/0
ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)											
รวมทั้งรายวิชา										100	

หน่วยการเรียนรู้

รหัส 20000-1501 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 2 หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	วิเคราะห์โครงสร้างและสิทธิหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย	6	0	6
2	สร้างแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในที่ทำงาน	6	0	6
3	บูรณาการหลักคำสอนศาสนาและศีลธรรมในการทำงาน	6	0	6
4	จัดระบบการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6	0	6
5	วางแผนการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริในวิชาชีพ	6	0	6
6	จำลองการแก้ไขปัญหาและวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานเป็นพลเมืองดี	6	0	6
	ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	2	0	2
รวม		38	0	38

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 20000-1501 วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สร้างแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในที่ทำงาน	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน รายงานสรุปผลการวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

กำหนดมาตรฐานการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้โดยประยุกต์ใช้กฎหมายและหลักธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

ไม่มีมาตรฐานอ้างอิงเฉพาะสำหรับรายวิชานี้

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในองค์กร
- 3.2 สร้างมาตรการป้องกันการทุจริตในองค์กรตามขั้นตอนที่กำหนด
- 3.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ป้องกันการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาล

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาและผลกระทบของการทุจริตในหน่วยงานได้
- 4.2 วิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาสังคมและประเภทของการทุจริตในหน่วยงานได้
- 4.3 สร้างมาตรการป้องกันการทุจริตในองค์กรตามขั้นตอนที่กำหนดได้ถูกต้อง
- 4.4 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในการทำงาน
- 4.5 ประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลและกฎหมายเพื่อกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ป้องกันการทุจริตได้

5. สารการเรียนรู้

1. ปัญหาสังคมและการทุจริต

1.1 ลักษณะของปัญหาสังคมและประเภทการทุจริต

1.1.1 สภาพปัญหาสังคมที่กระทบต่อการประกอบอาชีพ

1.1.2 รูปแบบและประเภทของการทุจริตในหน่วยงาน

- 1.2 หลักการป้องกันและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2.1 หลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริต
 - 1.2.2 กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. วิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาสังคมและประเภทของการทุจริตในหน่วยงาน
 - 2.1.1 วิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาสังคม
 - 2.1.2 ประเภทของการทุจริตในหน่วยงาน
3. ประยุกต์ใช้กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริต
 - 3.1.1 ประยุกต์ใช้กฎหมาย
 - 3.1.2 หลักธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริต
4. มาตรการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้
 - 4.1 การวางระบบป้องกันการทุจริต
 - 4.1.1 การสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ตรวจสอบได้
 - 4.1.2 การประยุกต์ใช้แนวทางป้องกันการทุจริตในภาระงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

1. กระตุ้นความคิดด้วยกรณีศึกษาผลกระทบของการทุจริต [รูปแบบ 5E — 1. Engage (กระตุ้น)] (ทฤษฎี, ทั้งชั้น, 10 นาที)

ครู:

1) (5 นาที) ครูเปิดคลิปข่าว 'กรณีศึกษาการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน' จากสื่อสไลด์ชุดที่ 1 แล้วใช้คำถามกระตุ้นคิด 'เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อองค์กรและสังคมอย่างไร' (ถาม-ตอบ)

2) (5 นาที) ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนเข้าสู่เนื้อหาการวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน พร้อมบันทึกประเด็นสำคัญบนกระดาน

นักเรียน:

1) (5 นาที) นักเรียนรับชมคลิปข่าวและร่วมตอบคำถามรายบุคคลเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้น

2) (5 นาที) นักเรียนร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับปัญหาสังคมและผลกระทบของการทุจริตในชีวิตประจำวัน

2. ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบการทุจริตและผลกระทบ [รูปแบบ 5E — 1. Engage (กระตุ้น)] (ทฤษฎี, กลุ่มย่อย 3-5 คน, 55 นาที)

ครู:

1) (25 นาที) ครูแจกใบความรู้ที่ 1 เรื่อง 'การวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน' ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง 10 นาที จากนั้นครูอธิบายเสริมด้วยแผนภาพโครงสร้างความเสียหายจากการทุจริต

2) (30 นาที) ครูแบ่งกลุ่มย่อย 3-5 คน แจกใบงานที่ 1 เรื่อง 'การวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต' ให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา พร้อมเดินให้คำปรึกษาและกระตุ้นการคิดวิเคราะห์อย่างใกล้ชิด

นักเรียน:

1) (25 นาที) นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 และจดบันทึกสาระสำคัญลงในสมุดบันทึก

2) (30 นาที) นักเรียนทำงานกลุ่มย่อย 3-5 คน ร่วมกันระดมสมองวิเคราะห์กรณีศึกษาในใบงานที่ 1 และเขียนสรุปผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อองค์กรและสังคมลงในกระดาษฟลิปชาร์ต

3. จัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์และนำเสนอผลงาน [รูปแบบ 5E — 1. Engage (กระตุ้น)] (ทฤษฎี, กลุ่มย่อย 3-5 คน, 40 นาที)

ครู:

1) (20 นาที) ครูให้แต่ละกลุ่มเรียบเรียงผลการวิเคราะห์จากใบงานที่ 1 สรุปเป็น 'รายงานสรุปผลกระทบของการทุจริต' ฉบับย่อ พร้อมกำหนดให้ผู้เรียนที่มีความสามารถสูงช่วยเพื่อนในกลุ่มที่เรียนรู้ช้า

2) (20 นาที) ครูให้ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และใช้เทคนิค Gallery Walk ให้ทุกกลุ่มเดินชมผลงานและติด Sticky Note แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

นักเรียน:

1) (20 นาที) นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเรียบเรียงและจัดทำรายงานสรุปผลกระทบของการทุจริตตามโจทย์ในใบงานที่ 1

2) (20 นาที) นักเรียนส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และร่วมเดินชมผลงานของกลุ่มอื่นพร้อมเขียนข้อเสนอแนะลงบน Sticky Note

4. สรุปองค์ความรู้และประเมินผลการเรียนรู้สัปดาห์ที่ 1 [รูปแบบ 5E — 1. Engage (กระตุ้น)] (ทฤษฎี, เดี่ยว, 15 นาที)

ครู:

1) (10 นาที) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาการทุจริต พร้อมให้ผู้เรียนสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านคำถาม 'วันนี้ได้เรียนรู้อะไร มีอุปสรรคใด และจะนำไปปรับใช้ในการทำงานอย่างไร'

2) (5 นาที) ครูแจกแบบทดสอบย่อยท้ายสัปดาห์ที่ 1 จำนวน 5 ข้อ พร้อมชี้แจงการทำแบบประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม

นักเรียน:

1) (10 นาที) นักเรียนร่วมสรุปองค์ความรู้และเขียนบันทึกการสะท้อนคิด (Reflection) ลงในสมุดประจำตัว

2) (5 นาที) นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยท้ายสัปดาห์ที่ 1 และประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของตนเองและเพื่อน

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 สไลด์ประกอบการสอน ชุดที่ 1 เรื่อง ปัญหาสังคมและประเภทการทุจริต (สื่อการสอน) — ไฟล์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาสังคม รูปแบบ และประเภทของการทุจริตในหน่วยงาน

7.2 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน (สื่อการสอน) — เอกสารสรุปเนื้อหาหลักการวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาการทุจริตต่อองค์กรและสังคม

7.3 ใบงานที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต (สื่อการสอน) — ชุดคำถามและกรณีศึกษาสำหรับการวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริตเป็นรายกลุ่ม

7.4 คลิปข่าวสถานการณ์การทุจริตในหน่วยงาน (สื่อการสอน) — วิดีโอตัวอย่างข่าวสารและเหตุการณ์จริงเกี่ยวกับการทุจริต

7.5 รายงานสรุปผลกระทบของการทุจริตต่อองค์กรและสังคม (แหล่งการเรียนรู้) — ชิ้นงานกลุ่มที่รวบรวมผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

1. ผลการประเมินแบบทดสอบย่อยท้ายสัปดาห์ที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาการทุจริต

2. ผลการประเมินความรู้จากใบงานที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต

3. รายงาน/แบบสรุปองค์ความรู้จากบันทึกการศึกษาใบความรู้ที่ 1

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. ชิ้นงานสำเร็จ/ผลงานรายงานสรุปผลกระทบของการทุจริตต่อองค์กรและสังคม

2. ผลการประเมินการปฏิบัติงานในการนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนและกิจกรรม Gallery Walk

3. ผลการประเมินชิ้นงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากกระดานฟลิปชาร์ตของกลุ่มย่อย

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทำคะแนนแบบทดสอบย่อยท้ายสัปดาห์ที่ 1 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริตในใบงานที่ 1 ได้ถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. ผู้เรียนจัดทำรายงานสรุปผลกระทบของการทุจริตต่อองค์กรและสังคมและนำเสนอผลงานได้ถูกต้องสมบูรณ์ตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. ผู้เรียนแสดงออกถึงเจตคติที่ดี ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบในการทำงาน กลุ่มผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป

9.2 วิธีการประเมิน

1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจด้วยแบบทดสอบย่อยท้ายสัปดาห์ที่ 1
2. การตรวจผลงานและความถูกต้องของการตอบคำถามในใบงานที่ 1
3. การประเมินชิ้นงานรายงานสรุปผลการวิเคราะห์และการนำเสนอผลงานด้วยแบบประเมินผลงาน
4. การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนและการทำงานร่วมกันด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม

9.3 เครื่องมือประเมิน

1. แบบทดสอบย่อยท้ายสัปดาห์ที่ 1 (ปรนัย/อัตนัย)
2. แบบประเมินใบงานที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต
3. แบบประเมินชิ้นงานรายงานสรุปผลการวิเคราะห์และแบบประเมินการนำเสนอผลงาน
4. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม

ตารางการวัดและประเมินผล

เครื่องมือประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การปฏิบัติงาน
แบบทดสอบย่อยท้ายสัปดาห์ที่ 1 (ปรนัย/อัตนัย)	การทดสอบความรู้ความเข้าใจด้วยแบบทดสอบย่อยท้ายสัปดาห์ที่ 1	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทำคะแนนแบบทดสอบย่อยท้ายสัปดาห์ที่ 1 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
แบบประเมินใบงานที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต	การตรวจผลงานและความถูกต้องของการตอบคำถามในใบงานที่ 1	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริตในใบงานที่ 1 ได้ถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
แบบประเมินชิ้นงานรายงานสรุปผลการวิเคราะห์และแบบประเมินการนำเสนอผลงาน	การประเมินชิ้นงานรายงานสรุปผลการวิเคราะห์และการนำเสนอผลงานด้วยแบบประเมินผลงาน	ผู้เรียนจัดทำรายงานสรุปผลกระทบของการทุจริตต่อองค์กรและสังคมและนำเสนอผลงานได้ถูกต้องสมบูรณ์ตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนและการทำงานร่วมกันด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนแสดงออกถึงเจตคติที่ดี ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ที่ 1	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 20000-1501 วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สร้างแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตใน ทำงาน	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน จัดทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่องรูปแบบและผลกระทบของการทุจริตใน หน่วยงาน พร้อมนำเสนอผลงานและสรุปองค์ความรู้กลุ่มละ 1 ฉบับ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

กำหนดมาตรฐานการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้โดยประยุกต์ใช้กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลเพื่อ
ป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

ไม่มีมาตรฐานอ้างอิงเฉพาะสำหรับรายวิชานี้

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในองค์กร
- 3.2 สร้างมาตรการป้องกันการทุจริตในองค์กรตามขั้นตอนที่กำหนด
- 3.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ป้องกันการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาล

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาและผลกระทบของการทุจริตในหน่วยงานได้
- 4.2 วิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาสังคมและประเภทของการทุจริตในหน่วยงานได้
- 4.3 สร้างมาตรการป้องกันการทุจริตในองค์กรตามขั้นตอนที่กำหนดได้ถูกต้อง
- 4.4 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในการทำงาน
- 4.5 ประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลและกฎหมายเพื่อกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ป้องกันการทุจริต
ได้

5. สารการเรียนรู้

การทุจริตในหน่วยงานถือเป็นปัญหาสังคมร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่น ประสิทธิภาพการทำงาน
และความสูญเสียทางเศรษฐกิจ โดยรูปแบบการทุจริตที่พบบ่อย ได้แก่ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ
ส่วนรวม การจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่โปร่งใส และการใช้อำนาจหน้าที่ในทางมิชอบ การวิเคราะห์ผลกระทบต้องคำนึงถึง
1) ผลกระทบต่อองค์กร: เช่น ความสูญเสียด้านงบประมาณ ภาพลักษณ์เสื่อมเสีย และขวัญกำลังใจพนักงาน 2)
ผลกระทบต่อสังคม: เช่น การพัฒนาประเทศล่าช้า และความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ผู้เรียนต้องศึกษาผ่านกรณี
ศึกษาและวิเคราะห์ด้วยการมองหาสาเหตุ ช่องว่างการตรวจสอบ และแนวทางการแก้ไขเบื้องต้นเพื่อสร้างความ
ตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

1. จงอธิบายประเภทของการทุจริตในหน่วยงานที่พบบ่อย 3 ประเภท
2. การทุจริตส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์และประสิทธิภาพขององค์กรอย่างไร จงวิเคราะห์มา 3 ประเด็น
3. หากพบเห็นการทุจริตในที่ทำงาน ผู้เรียนควรมีแนวทางในการจัดการอย่างไรโดยยึดหลักความถูกต้อง
4. (แบบทดสอบย่อย 5 ข้อ) วัดความรู้ความเข้าใจเรื่องสภาพปัญหาและประเภทของการทุจริต

7. เอกสารอ้างอิง (ชิ้นใหม่)

คู่มือการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ, สื่อสไลด์ประกอบการสอน ชุดที่ 1 เรื่อง ปัญหาสังคมและประเภทการทุจริต,

เอกสารประกอบการเรียนหน่วยที่ 2 เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

เฉลยแบบทดสอบย่อยท้ายสัปดาห์: 1. ประเภททุจริตที่พบบ่อย ได้แก่ การยกยอก การรับสินบน การใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบ 2. ผลกระทบ ได้แก่ เสียชื่อเสียงองค์กร เสียเงินงบประมาณ สูญเสียความเชื่อมั่น 3. แนวทางจัดการ ควรรายงานผู้บังคับบัญชาหรือช่องทางรับเรื่องร้องเรียนที่ปลอดภัยตามระเบียบองค์กร

	ใบงานที่ 1	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 20000-1501 วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สร้างแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในที่ทำงาน	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน รายงานสรุปผลการวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รูปแบบและจำแนกประเภทของการทุจริตในหน่วยงานได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งประเมินผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อองค์กรและสังคมได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

ไม่มีมาตรฐานอ้างอิงเฉพาะสำหรับรายวิชานี้

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

- 3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในองค์กร
- 3.2 สร้างมาตรการป้องกันการทุจริตในองค์กรตามขั้นตอนที่กำหนด
- 3.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ป้องกันการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาล

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาและผลกระทบของการทุจริตในหน่วยงานได้
- 4.2 วิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาสังคมและประเภทของการทุจริตในหน่วยงานได้
- 4.3 สร้างมาตรการป้องกันการทุจริตในองค์กรตามขั้นตอนที่กำหนดได้ถูกต้อง
- 4.4 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในการทำงาน
- 4.5 ประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลและกฎหมายเพื่อกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ป้องกันการทุจริตได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 กรณีศึกษาตัวอย่างสถานการณ์การทุจริต
- 5.2 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาการทุจริต
- 5.3 กระดาษฟลิปชาร์ต
- 5.4 ปากกาเคมี
- 5.5 เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สืบค้นข้อมูล
- 5.6 กระดาษสำหรับจัดทำรายงานสรุปผล
- 5.7 Sticky Note สำหรับกิจกรรมสะท้อนคิด

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

ให้ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายเพื่อจัดทำรายงานสรุปผลกระทบของการทุจริตและนำเสนอผลงานตามกำหนดเวลา · ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและการอ้างอิงข้อมูลให้มีความน่าเชื่อถือและ

ชัดเจน · เกณฑ์การให้คะแนนให้ศึกษาจากแบบประเมินใบงานและแบบประเมินการนำเสนอผลงานที่กำหนด ·
ระมัดระวังในการใช้งานอุปกรณ์สำนักงานและหลีกเลี่ยงการทำลายทรัพย์สินส่วนกลางระหว่างการทำงานกลุ่ม

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 7.1 เตรียมอุปกรณ์การเรียนและสวมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายตามระเบียบของห้องเรียน
- 7.2 รับกรณีศึกษาและศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบของการทุจริต
- 7.3 แบ่งกลุ่มปฏิบัติงานและระดมสมองวิเคราะห์รูปแบบของการทุจริตในกรณีศึกษา
- 7.4 บันทึกประเด็นการวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อองค์กรและสังคมลงในกระดาษflipchart
- 7.5 เรียบเรียงข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นรายงานสรุปผลบ้นย่อ
- 7.6 นำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม Gallery Walk
- 7.7 รับฟังข้อเสนอแนะและร่วมสะท้อนคิดเพื่อนำไปปรับปรุงชิ้นงาน
- 7.8 จัดเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดพื้นที่ปฏิบัติงานให้เรียบร้อย

8. สรุปและวิจารณ์ผล

ผู้เรียนเขียนสรุปประเด็นสำคัญที่ได้รับจากการวิเคราะห์ผลกระทบของการทุจริต พร้อมวิจารณ์ความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริตต่อความมั่นคงขององค์กร และระบุแนวทางการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันการทุจริตในอนาคต

9. การประเมินผล

ประเมินทักษะการวิเคราะห์รูปแบบ ผลกระทบของการทุจริต และคุณภาพของรายงานสรุปผล

- 1) การเตรียมความพร้อมและการใช้อุปกรณ์เครื่องมือตามขั้นตอนความปลอดภัย
- 2) ความถูกต้องในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและประเภทของการทุจริตจากกรณีศึกษา
- 3) การประเมินผลกระทบของการทุจริตต่อหน่วยงานและสังคม
- 4) การจัดทำรายงานสรุปผลและการนำเสนอข้อมูล
- 5) การสรุปประเด็นสำคัญ การวิจารณ์ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- 6) การจัดเก็บอุปกรณ์และความสะอาดพื้นที่ปฏิบัติงาน

คะแนนเต็ม 30 คะแนน · เกณฑ์ผ่าน 24 คะแนน

ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อได้คะแนนรวมตั้งแต่ 24 คะแนนขึ้นไป (ร้อยละ 80)

10. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

- 1) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.). ข้อมูลความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริต.
- 2) สำนักงาน ก.พ. หลักธรรมาภิบาลและการบริหารราชการใสสะอาด.
- 3) เอกสารประกอบการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 20000-1501 หน่วยที่ 2.
- 4) คู่มือการปฏิบัติงานและมาตรฐานความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ.

	ใบมอบหมายงานที่ 1	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 20000-1501 วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สร้างแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในที่ทำงาน	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน รายงานสรุปผลการวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต		

1. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน

รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาและแบบบันทึกผลการประเมินการนำเสนอผลงาน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

ไม่มีมาตรฐานอ้างอิงเฉพาะสำหรับรายวิชานี้

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

- 3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในองค์กร
- 3.2 สร้างมาตรการป้องกันการทุจริตในองค์กรตามขั้นตอนที่กำหนด
- 3.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ป้องกันการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาล

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาและผลกระทบของการทุจริตในหน่วยงานได้
- 4.2 วิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาสังคมและประเพณีของการทุจริตในหน่วยงานได้
- 4.3 สร้างมาตรการป้องกันการทุจริตในองค์กรตามขั้นตอนที่กำหนดได้ถูกต้อง
- 4.4 มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในการทำงาน
- 4.5 ประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลและกฎหมายเพื่อกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ป้องกันการทุจริตได้

5. รายละเอียดของงาน

ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย 3-5 คน ศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน และร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาตามโจทย์ในใบงานที่ 1 เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อองค์กรและสังคม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และร่วมกิจกรรม Gallery Walk

(อาจมีแบบ รูปภาพ หรืออื่น ๆ ประกอบ)

6. กำหนดเวลาส่งงาน ส่งภายในสัปดาห์ที่ 1 ของการจัดการเรียนรู้

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

1. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 1 และรับชมคลิปข่าวสถานการณ์การทุจริต
2. ระดมสมองร่วมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาในใบงานที่ 1
3. สรุปผลการวิเคราะห์จัดทำเป็นรายงานฉบับย่อลงบนกระดาษฟลิปชาร์ตและเอกสารรายงาน
4. ส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกิจกรรม Gallery Walk

8. แหล่งค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม

สไลด์ประกอบการสอน ชุดที่ 1, ใบความรู้ที่ 1, ใบงานที่ 1 และคลิปข่าวสถานการณ์การทุจริตในหน่วยงาน

9. การประเมินผล

ประเมินจากความถูกต้องครบถ้วนของเนื้อหาในรายงานการวิเคราะห์ ทักษะการนำเสนอผลงาน และพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามแบบประเมินชิ้นงานและแบบสังเกตพฤติกรรม

	ใบกิจกรรมที่ 1	หน่วยที่ 2
	รหัสวิชา 20000-1501 วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สร้างแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในที่ทำงาน	ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน รายงานสรุปผลการวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

กำหนดมาตรฐานการทำงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้โดยประยุกต์ใช้กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

ไม่มีมาตรฐานอ้างอิงเฉพาะสำหรับรายวิชานี้

3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

- 3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในองค์กร
- 3.2 สร้างมาตรการป้องกันการทุจริตในองค์กรตามขั้นตอนที่กำหนด
- 3.3 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ป้องกันการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาล

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาและผลกระทบของการทุจริตในหน่วยงานได้
- 4.2 วิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาสังคมและประเภทของการทุจริตในหน่วยงานได้
- 4.3 สร้างมาตรการป้องกันการทุจริตในองค์กรตามขั้นตอนที่กำหนดได้ถูกต้อง
- 4.4 มีเจตคติและกิริยาที่ดีเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใสในการทำงาน
- 4.5 ประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลและกฎหมายเพื่อกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ป้องกันการทุจริตได้

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 สไลด์ประกอบการสอน ชุดที่ 1 เรื่อง ปัญหาสังคมและประเภทการทุจริต
- 5.2 คลิปข่าวสถานการณ์การทุจริตในหน่วยงาน
- 5.3 ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน
- 5.4 ใบงานที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ชี้นำ: รับชมคลิปข่าวสถานการณ์การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อองค์กรและสังคม

2. ขั้นศึกษาและวิเคราะห์: ศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาการทุจริตในหน่วยงาน และแบ่งกลุ่มย่อย 3-5 คน ร่วมกันระดมสมองวิเคราะห์กรณีศึกษาในใบงานที่ 1 พร้อมสรุปผลกระทบลงในกระดาษฟลิปชาร์ต

3. ขั้นปฏิบัติและนำเสนอ: แต่ละกลุ่มเรียบเรียงผลการวิเคราะห์จัดทำเป็นรายงานสรุปผลการวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต ส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และร่วมกิจกรรม Gallery Walk เดินชมผลงาน พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วย Sticky Note

4. ขั้นสรุปและประเมินผล: ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ บันทึกการสะท้อนคิด (Reflection) และทำแบบทดสอบย่อยท้ายสัปดาห์ที่ 1

7. สรุปและอภิปราย

การวิเคราะห์สภาพปัญหา รูปแบบ และผลกระทบของการทุจริตในหน่วยงานจากกรณีศึกษา ช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงความเสียหายที่เกิดขึ้นต่อองค์กรและสังคม พร้อมทั้งเข้าใจลักษณะและประเภทของการทุจริตอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการกำหนดแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาต่อไป

8. การประเมินผล

ประเมินผลจากการทำใบงานที่ 1 การจัดทำและนำเสนอรายงานสรุปผลการวิเคราะห์รูปแบบและผลกระทบของการทุจริต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และคะแนนจากแบบทดสอบย่อยท้ายสัปดาห์ที่ 1

9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม (รหัสวิชา 20000-1501) หน่วยที่ 2 เรื่อง สร้างแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในที่ทำงาน